

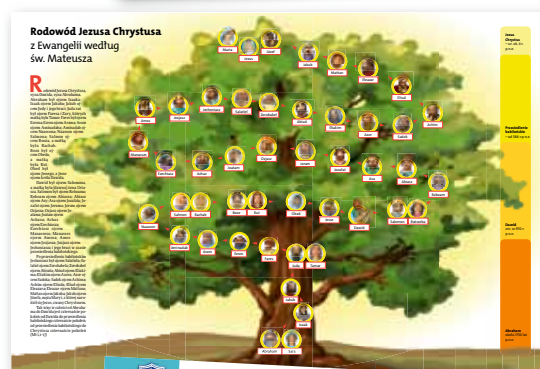
**Dodatkowo  
w „Małym Gościu”:**



**Płyta z II częścią Ewangelii  
według św. Łukasza**



**Plakat  
o Bożym Narodzeniu**



**Drodzy Księża Proboszczowie i Katecheci**

Konspekt katechety szkolnej, który proponujemy, jest kontynuacją tematu roratniego „Będziesz czytał Biblię codziennie”. Tematem wiodącym w styczniowym numerze „Małego Gościa” jest rodzina i nasi przodkowie, a którego inspiracją był Rodowód Pana Jezusa czytany na początku drugiej części Adwentu.

Konspekt katechety przeprowadzonej na podstawie styczniowego numeru „Małego Gościa” ma zwrócić uwagę uczniów na wartość, jaką jest rodzina z naszym przodkiem najważniejszym – Panem Jezusem.

**W styczniowym numerze „Małego Gościa”** – o rodzinie i naszych przodkach:

- w rubryce „PoWażny Temat” o genealogii Pana Jezusa i o tym, jak tworzyć własne drzewo genealogiczne (str. 22–27);
- w tekście „Między śniadaniem a Mszą” o wieloletniej rodzinie, która co tydzień czyta i rozważa niedzielną Ewangelię;
- w wypowiedziach Aliny Janowskiej, aktorki (str. 3), ks. Andrzeja Sapiiehy, rzecznika prasowego kurii zielonogórsko-gorzowskiej (str. 23).



**Ponadto szczególnie polecamy teksty:**

- o ministrancie Kamilu, który służy w Watykanie i ministrantach po kołędzie w różnych częściach Polski w rubryce „Maksymalni Ministranci”;
- o odkrywcy komet, który zdradza, co zaświeci na niebie w noc wigilijną w rubryce „Niezły Gość”;
- o publicznej szkole im. Świętej Rodziny w rubryce „Ale szkoła”.

Wszystkim księżom zaangażowanym w prowadzenie tegorocznych Rorat na podstawie materiałów „małegościowych” serdecznie dziękujemy i zachęcamy do przysyłania listów i zdjęć na adres: [maly@goscnieдельник.pl](mailto:maly@goscnieдельник.pl) Będzie można je zobaczyć na [www.malygosc.pl](http://www.malygosc.pl)

Tym, którzy włączyli się w październikową akcję „Samochód za grosze” dla Domu Nadziei w Lusace polecamy list brata Jacka z Zambii i podsumowanie akcji na str. 12.

**Redakcja**



## KONSPEKT KATECHEZY Z „MAŁYM GOŚCIEM”

# Skąd jestem i dokąd zmierzam?

### CEL:

- zapoznanie uczniów z genealogią Jezusa Chrystusa;
- zachęcenie młodzieży, do pogłębiania znajomości historii swoich rodzin;
- ukazanie znaczenia poczucia tożsamości historycznej, regionalnej, państwowej i religijnej.

### METODY:

- praca z tekstem;
- tworzenie projektu graficznego w grupach;
- prezentacja projektów na forum klasy;
- dyskusja.

### MODLITWA

Dowolna modlitwa, odmówiona w intencji naszych krewnych, którzy nas poprzedzili.

### WPROWADZENIE

Klasę dzielimy na grupy maksymalnie czteroosobowe. Prosimy uczniów, by narysowali w swych zeszytach drzewo. Według mojego doświadczenia, zdecydowana większość, narysuje drzewo od poziomu ziemi aż po gałęzie, zapominając o korzeniach. Taki sam wizerunek możemy narysować na tablicy. Pytamy klasę, czy drzewo z tablicy jest kompletne. Należy tak poprowadzić rozmowę, by na tablicy narysowane było drzewo wraz z korzeniami. Podkreślamy przy tym, że drzewo bez korzeni nie może istnieć. W szkołach gimnazjalnych lub średnich można odwoływać się do wiedzy, którą młodzież zdobyła podczas zajęć z biologii. Natomiast w klasach szkół podstawowych pomagamy



dzieciom, by zrozumiały szczególne znaczenie korzeni (ich rolę w dostarczaniu wody oraz zabezpieczaniu przed ekstremalnymi warunkami). Tak jak drzewo pozbawione korzeni nie ma szans na przeżycie, tak drzewo zdrowe może być długowieczne. Jeśli uczniowie nie znają szacunkowych danych, dotyczących wieku drzew, można podać, że niektóre sekwoje mogą mieć ponad 2200 lat, baobaby maksymalnie 1000 lat, a nasz pocziwy dąb ok. 700 lat. Warto skorzystać z pomocy nauczycieli biologii. Czas tej części lekcji to maksymalnie 10 min.

### ROZWIĘCIE

W tej części wyjaśniamy pojęcie drzewa genealogicznego. W szkołach podstawowych prosimy, by uczniowie w grupach, narysowali projekt takiego drzewa. W starszych klasach można poprosić, by każdy z uczniów spróbował zrobić projekt drzewa swojej rodziny. Prezentujemy te genealogie z każdej grupy, które są najstarsze. Najczęściej młodzież potrafi wymienić



swoich przodków do dwóch, a czasami trzech pokoleń wstecz. Gotowe projekty umieszczamy w widocznym miejscu. Na tę część poświęcamy maksymalnie 10 min.

### PODSUMOWANIE

Na tym etapie lekcji zastanawiamy się wspólnie nad znaczeniem drzew genealogicznych. Staramy się ukazać uczniom, że oprócz ciekawego hobby, znajomość poprzednich pokoleń to w gruncie rzeczy znajomość naszej kultury, historii i religii. Katecheta ukazuje, że Jezus, wchodząc w ludzką historię, miał swoją rodzinę i przodków. Należy przy tym podkreślić, że przedstawiciele narodu wybranego mieli ogromny szacunek do swoich przodków, co oprócz przywiązania do swojej religii było ich główną siłą, szczególnie wtedy, gdy nie posiadali swojej ojczyzny. W tym celu, posługujemy się drzewem genealogicznym, dodanym do „Małego Gościa”, a także tekstem z Ewangelii wg św. Mateusza 1, 1-17. Zmierzamy do tego, by uczniowie odkryli znaczenie historii swojej rodziny. I tak każda rodzina, grupa społeczne, szkoła czy w końcu naród może mieć swoje drzewo genealogiczne. W przypadku narodu należy podkreślić szczególną rolę korzeni. Z korzeni czerpiemy siły życiowe. Korzeniem dla Polaków, Europy, jest Chrystus. Ten fakt należy szczególnie podkreślić podczas katechez w szkołach średnich, gdyż młodzież w tym wieku jest szczególnie zagubiona lub zmanipulowana przez współczesne nurty dominujące w Europie, które odcinają się od chrześcijańskich korzeni naszego kontynentu.

### Zadanie domowe

Prosimy uczniów o wykonanie projektu drzewa genealogicznego swojej rodziny, przy pomocy rodziców i dziadków. Zadanie to na pewno przyczyni się do zacieśnienia więzi rodzinnych, skłoni do wspomnień i refleksji, a samej młodzieży może odkryć swoją historię.

*Opracował Adam Maniura, katecheta z diecezji gliwickiej*

